

प्राचीनन्यायवैशेषिकम्

स्तरः - शास्त्री

खण्डः - द्वितीयः

पत्रम् - चतुर्थम्

पूर्णाङ्काः - १००

पाठ्यांशनाम - न्यायदर्शनाभिमतपदार्थाः

पाश्चात्यतर्कशास्त्रञ्च

पाठ्यांशसङ्केतः - प्रा.न्या.४०४

वार्षिकः पाठ्यभारः - १६० घण्टाः

साप्ताहिकः पाठ्यभारः - ६

१. पाठ्यांशपरिचयः

पाठ्यांशोऽयं प्राचीनन्यायविषयमधीयानानां छात्राणां कृते शास्त्रद्वितीयवर्षस्य चतुर्थपत्रत्वेन निर्धारितो वर्तते ।

अत्र पाठ्यांशे न्यायदर्शनाभिमताः प्रमाणप्रमेयादयः पदार्थाः पाठ्यत्वेन समाविष्टाः सन्ति । अथ च पाश्चात्यतर्कपद्धतिरपि पाठ्यत्वेन सन्निविष्टा वर्तते ।

पाठ्यांशश्चाऽयं पञ्चसु प्रकरणेषु विभक्तो वर्तते । तत्र प्रथमप्रकरणे न्यायभाष्यस्यादिवाक्यस्योत्थानबीजम्, संशयादीनां पृथगुद्देशसार्थक्यम्, चत्वारि प्रमाणानीत्येतावन्तो विषयाः सन्निविष्टाः सन्ति । द्वितीये च प्रकरणे न्यायदर्शनाभिमतमात्मादिकं प्रमेयं निर्धारितं वर्तते । प्रकरणे च तृतीये न्यायदर्शनाभिमतसंशयादिनिर्णयान्तपदार्था निर्धारिता इति । एवं रीत्या तुरीये प्रकरणे न्यायदर्शनाभिमतवादादिनिग्रहस्थानान्तपदार्थाः पाठ्यविषयत्वेन निर्धारिताः सन्ति । एवं रीत्या पञ्चमे च प्रकरणे पाश्चात्यतर्कपद्धतेः सङ्क्षिप्तेतिहासं समाविश्य केचन प्रमुखविषयाः सन्निविष्टाः सन्ति । तत्क्रमे पाश्चात्यतर्कशास्त्रपद्धतौ अस्तुमहोदयस्य चिन्तनम्, तस्य योगदानम्, तर्कपद्धतौ वादत्रयम्, प्रमाणमेवमादयो विषया विन्यस्ता वर्तन्ते । अत्र तावत् सामान्यविशिष्टोद्देश्यप्रकरणविभागशिक्षणविधिमूल्याङ्कनविधिप्रश्नपत्रनिर्माणप्रक्रियापाठ्यग्रन्थसन्दर्भग्रन्थाश्चेति पाठ्यक्रमस्य बीजत्वेनाभिमतानि तत्त्वानि समाविष्टानि सन्तीति ।

२. पाठ्यांशस्य सामान्योद्देश्यानि

अस्य पाठ्यांशस्याध्ययनेनच्छात्राः सामान्यतयाधोनिर्दिष्टविषयेषु समर्था भविष्यन्ति -

(क) न्यायभाष्यस्यादिवाक्यस्योत्थानबीजप्रतिपादने, संशयादीनां पृथगुद्देशसार्थक्यवर्णने, चतुर्णां प्रमाणानां निरूपणे च,

(ख) न्यायदर्शनाभिमतात्मादिप्रमेयव्याख्याने,

(ग) न्यायदर्शनाभिमतसंशयादिनिर्णयान्तपदार्थानां वर्णने,

(घ) न्यायदर्शनाभिमतवादादिनिग्रहस्थानान्तपदार्थानां निरूपणे,

(ड) पाश्चात्त्यतर्कपद्धतेः सङ्क्षेपेण वर्णने च ।

३. प्रकरणगतविशिष्टोद्देश्यानि अथ च पाठ्यविषयज्ञापनपूर्वकमङ्कानां पाठघण्टानाञ्च निर्देशनम्

प्रकरणानि	प्रकरणगतविशिष्टोद्देश्यानि	पाठ्यविषयाः	अङ्काः	पाठघण्टाः
(क)	न्यायभाष्यस्यादिवाक्योत्थानबीजप्रतिपादने, संशयादीनां पृथगुद्देशबीजरूपणे, प्रत्यक्षादीनां चतुर्णां प्रमाणानां व्याख्याने च सामर्थ्यसम्पादनम् ।	न्यायभाष्यस्यादिवाक्यम्, संशयादीनां पृथगुद्देशबीजम्, न्यायसूत्रभाष्यप्रतिपादितानि प्रत्यक्षादीनि चत्वारि प्रमाणानि ।	२०	३२
(ख)	न्यायदर्शनभिमतनुसारेण इच्छादिभिरात्मनः सिद्धौ, शरीरेन्द्रियलक्षणव्याख्याने, अर्थबुद्धिमनसां लक्षणवर्णने, प्रवृत्तिदोषप्रेत्यभावफलदुःखापवर्गविवेचने च नैपुण्यार्जनम् ।	न्यायसूत्रभाष्ये प्रथमाध्याये प्रतिपादितमात्मादिकं प्रमेयम् ।	१५	२४
(ग)	न्यायदर्शनाभिमतसंशयादिवि- तण्डान्तपदार्थानां निर्वचने, सकारणसंशयस्य निर्वचने, प्रयोजनविश्लेषणे, सभेदसिद्धान्तव्याख्याने, सभेदावयवविश्लेषणे, तर्कनिर्णययोर्निर्वचने च नैपुण्यसम्पादनम् ।	न्यायसूत्रभाष्ये प्रतिपादिताः संशयादिनिर्णयान्ताः पदार्थाः ।	२०	३२
(घ)	परस्परं भेदपुरस्सरं वादजल्पवितण्डानां विवेचने, सभेदोपभेदहेत्वाभासनिरूपणे, जातिनिग्रहस्थानयोर्विश्लेषणे च	न्यायसूत्रभाष्यभाष्ये प्रतिपादिता वादादिनिग्रहस्थानान्ताः पदार्थाः ।	२०	३२

	सामर्थ्यार्जनम् ।			
(ड)	पाश्चात्त्यतर्कशास्त्रस्य सङ्क्षिप्तेहासवर्णने, तर्कशास्त्रपद्धतौ अरस्तुमहोदयस्य चिन्तनव्याख्याने, तर्कपद्धतौ वादत्रयस्य विश्लेषणे, प्रमाणविषयकसङ्क्षिप्तविवेचने, अनुमानविधिविषयके व्याख्याने (तत्र आगमनविधौ व्याप्तविधौ च), न्यायवाक्यस्य विश्लेषणे, तर्कशास्त्रविषये लकमहोदयस्य चिन्तने, लक्षणसम्बद्धधर्मत्रयस्य व्याख्याने च सामर्थ्यार्जनम् ।	पाश्चात्त्यतर्कपद्धतेः सङ्क्षिप्तेहासः । तत्रारस्तोश्चिन्तनम्, योगदानञ्च । वादत्रयम् । प्रत्यक्षादिप्रमाणत्रयम् । अनुमानविधिविषयः । न्यायवाक्यानि, लकमहोदयस्य चिन्तनम्, लक्षणसम्बद्धधर्माः ।	१५	२४
			१००	१६०

४. पाठचवस्तुविवरणम्

'क'प्रकरणे

न्यायभाष्यस्यादिवाक्यस्योत्थानबीजानुसन्धानम्, प्रमाणादीनामुद्देशः, संशयादीनां पृथग्वचनसार्थक्यप्रतिपादनम्, न्यायप्रवृत्तिस्थानप्रदर्शनम्, न्यायन्यायाभासभेदप्रदर्शनम्, वादजल्पवितण्डानां सप्रयोजननिष्प्रयोजनत्वनिर्धारणम्, दृष्टान्तसिद्धान्तावयवानां भाष्यरीत्या विवेचनम्, तर्कस्य प्रमाणानुग्राहकत्वप्रदर्शनम्, निर्णयवादजल्पवितण्डाहेत्वाभासच्छलजातिनिग्रहस्थानानां भाष्यरीत्या सङ्क्षिप्तविवेचनम् । प्रत्यक्षलक्षणम्, तत्र अव्यपदेश्य-अव्यभिचारि-व्यवसायात्मकपदानां प्रयोजननिरूपणम् । अनुमानलक्षणम्, तत्पूर्वकपदस्यार्थः, अनुमानत्रैविध्यम्, पूर्ववदित्यादीनामर्थद्वयम् । उपमानलक्षणम्, शब्दलक्षणम्, तद्वैविध्यनिरूपणम् ।

‘ख’प्रकरणे

प्रमेयभेदाः, इच्छादिभिर्लिङ्गैरात्मानुमानप्रकारः, देहेन्द्रियबुद्धिव्यतिरिक्तात्मसिद्धिः, शरीरम्, इन्द्रियाणि, तेषां भौतिकत्वसाधनम्, अर्थाः, बुद्धिलक्षणम्, बुद्धेः पर्यायपदानामभिधानबीजम्, मनोलक्षणम्, प्रवृत्तिलक्षणम्, दोषलक्षणम्, प्रेत्यभावः, फललक्षणम्, दुःखम्, मोक्षे नित्यसुखाभिव्यक्तेर्निरासपूर्वमपवर्गनिरूपणम् ।

‘ग’प्रकरणे

सभेदसंशयनिरूपणम्, प्रयोजनलक्षणम्, दृष्टान्तलक्षणम्, भेदपुरस्सरं सिद्धान्तनिर्वचनम्, प्रतिज्ञादयो न्यायावयवाः, प्रतिज्ञादीनां विवेचनम्, प्रतिज्ञाद्यवयवार्थकथनम्, तर्कलक्षणस्य पदसार्थक्यप्रदर्शनपूर्वकं तर्कलक्षणम्, निर्णयविवेचनम् ।

‘घ’प्रकरणे

परस्परं भेदपुरस्सरं वादजल्पवितण्डानिर्वचनम्, सभेदोपभेदहेत्वाभासाः, सभेदं छलम्, जातिनिग्रहस्थाने ।

‘ङ’प्रकरणे

पाश्चात्यतर्कपद्धतिः । पाश्चात्यतर्कशास्त्रस्य सङ्क्षिप्तेहासः । तर्कशास्त्रपद्धतौ अरस्तुमहोदयस्य चिन्तनम्, तस्य योगदानञ्च । तर्कपद्धतौ वादत्रयम् । प्रमाणम् (प्रत्यक्षम्, अनुमानम्, आप्तवचनम् (शब्दः) । अनुमानविधिविषयकं चिन्तनम् (आगमनविधिः व्याप्तिविधिश्च), । न्यायवाक्यानि, तर्कशास्त्रविषये लकमहोदयस्य चिन्तनम्, लक्षणसम्बद्धधर्मत्रयम् ।

५. शिक्षणविधिः शैक्षणिकसामग्री च

पाठ्यांशस्यास्य शिक्षणे व्याख्यानप्रश्नोत्तरविश्लेषणनिगमनागमनप्रदर्शनशिक्षणाद्यः विधयो प्रकरणानुसारेण प्रतिपाद्यविषयानुरूपेण चात्र प्रयोक्तुं शक्यन्ते । यथासम्भवं शिक्षकैः केवलं मार्गं निर्दिश्य स्वयमेव शिक्षणाय छात्राः समुत्प्रेरणीयाः । समुचितानां विविधानां श्रव्यदृश्यशैक्षिकसामग्रीणां प्रतिपाद्यविषयानुरूपानां प्रयोगोऽपेक्षितः । अत्यावश्यकं स्थितिविशेषे अन्तर्जालादिमाध्यमेन दूरशिक्षणमपि कर्तुं शक्यते । तदर्थं सङ्गणकयन्त्रादीनि प्रयुज्यानि । तद्व्यवस्थापनं सम्बद्धशिक्षकेण विभागेन विद्यापीठेन वा विधेयम् । आवश्यकतानुसारेण प्रयोगात्मककक्षाया व्यवस्थापि कार्या । यथाकालं शिक्षकप्रशिक्षणव्यवस्थापि तत्रापेक्ष्यते । तद्व्यवस्थापनं विभागेन कार्यम् । तदर्थं विद्यापीठेन विश्वविद्यालयेन वा साहाय्यं विधेयम् ।

६. मूल्याङ्कनविधिः

आन्तरिक(निर्माणात्मक)बाह्य(निर्णयात्मक)भेदेन मूल्याङ्कनं द्विधा विभज्यते । आन्तरिकमूल्याङ्कनं मूलतः कक्षागतमेव भवति । कक्षायां पठनपाठनोपस्थित्यादिकं विलोक्य

सम्बद्धशिक्षकेण विभागसमन्वितकार्ययोजनायामान्तरिकमूल्याङ्कनं विधेयम् । गृहकार्य-
कक्षापरीक्षापरियोजनाकार्यादीन्यपि तन्मूल्याङ्कनस्याधारभूतानि भवितुमर्हन्ति । आन्तरिकमूल्याङ्कनस्य
कृते पञ्चविंशतिप्रतिशदङ्का निर्धारिताः सन्ति । बाह्यमूल्याङ्कनस्य तु वर्षान्ते बाह्यपरीक्षा भवति ।
प्रश्नपत्रे बाह्यपरीक्षायाः कृते पूर्णाङ्काः शतमेव भवन्ति, परन्तु नियमितच्छात्राणां कृते
परीक्षाफलप्रकाशनात् पूर्वं सम्बद्धविद्यापीठेन प्रेषितानामान्तरिकमूल्याङ्कनस्याङ्कानां
नेपालसंस्कृतविश्वविद्यालयपरीक्षानियन्त्रणकार्यालयेन अनुपातपद्धत्या संयोजनं विधास्यते ।
बाह्यपरीक्षायां मूल्याङ्कनाय अङ्कवितरणेन सहैव अधोनिर्दिष्टाः प्रश्नप्रकारा निर्धारिताः सन्ति ।
बाह्यपरीक्षा लेखात्मिकैव भवति । वार्षिकपरीक्षायाः कृते सति सम्भवे विवेचनात्मकानां
सङ्क्षिप्तोत्तरापेक्षणां व्याख्यात्मकानां वस्तुगतानाञ्च प्रश्नानां कृते प्रकरणनिर्माणं विधाय
प्रश्ननिर्माणसारिणी परिकल्पनीया । तदर्थमधोनिर्दिष्टप्रकारेण प्रश्नपत्रनिर्माणं विधेयम् -

वार्षिकपरीक्षार्थं प्रश्नपत्रनिर्माणप्रकारविवरणम्

प्रकरणानि	प्रश्नप्रकाराः	प्रष्टव्याः प्रश्नसङ्ख्याः	समाधेयाः प्रश्नसङ्ख्याः	अङ्काः	पूर्णाङ्काः
क, ख, ग, घ	विवेचनात्मकाः	३	२	१२	२४
क, ख, ग, घ, ङ	सङ्क्षिप्तोत्तरापेक्षिणः	९	६	७	४२
क, ख, ग, घ, ङ	व्याख्यात्मकाः	४	३	८	२४
क, ख, ग, घ, ङ	वस्तुगताः (बहुवैकल्पिकाः)	१०	१०	१	१०
	योगः	२६	२१		१००

७. पाठ्यसामग्रीसूची

(क) पाठ्यग्रन्थाः

वात्स्यायनः

न्यायभाष्यम्, प्रथमाध्यायान्तम्,
सुदर्शनाचार्यकृतप्रसन्नपदापरिभूषितम्, अभिनव संस्करण, बौद्धभारती,
वाराणसी, सन् १९९८) ।

श्रीनिवासः वरखेडी

पाश्चात्त्यं तर्क-शास्त्रम्, नागपुर :

कविकुलगुरुकालिदाससंस्कृतविश्वविद्यालयः, सन् २०२० ।

(ख) सन्दर्भग्रन्थाः

अन्नम्भट्टः, तर्कसङ्ग्रहः, दीपिकाकिरणावलीन्यायबोधिनीपदकृत्यटिप्पण्यादिसहितः, चौखम्भा विद्याभवन

वाराणसी, सन् २००३ ।

- उदयनाचार्यः **किरणावली**, सम्पादक - विन्ध्येश्वरीप्रसाद द्विवेदी, बनारस संस्कृत
सिरिज, वाराणसी, सन् १९१९ ।
- केशवशरण अर्याल, **न्यायसूत्र र वैशेषिकसूत्रको तुलनात्मक पर्यालोचन**, नेपाल प्रज्ञा
प्रतिष्ठान कमलादी, काठमाडौं, वि.सं. २०७५ ।
- चन्द्रधर शर्मा, **भारतीय दर्शन : आलोचना और अनुशीलन**, पुनर्मुद्रण, मोतीलाल
बनारसीदास, दिल्ली, सन् १९९८ ।
- ... **पाश्चात्य दर्शन**, पुनर्मुद्रण संस्करण, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली,
सन् २००३ ।
- जगदीश काश्यप, **पाश्चात्य तर्क-शास्त्र**, भारतीय ज्ञानपीठ, बनारस, सन् १९४७ ।
भट्टराई पद्मप्रसाद (अनु) **गौतमन्यायसूत्रम्**, (आह्निकद्वयले युक्त प्रथम अध्यायको भाष्यसमेत),
जयतु संस्कृत, काठमाडौं, वि.सं. २०६८ ।
- वरदराजाचार्यः (सन् १९०३), तार्किकरक्षा (न्यायसारसङ्ग्रहाभिधव्याख्यासहिता
मल्लिनाथसूरिविरचितनिष्कण्टकव्याख्यानुगता च), सम्पादकः -
विन्ध्येश्वरीप्रसादद्विवेदी, ...?
- विश्वनाथपञ्चाननभट्टाचार्यः, **न्यायसिद्धान्तमुक्तावली**, किरणावलीव्याख्यासहिता, पञ्चमं
संस्करणम्, चौखम्भा संस्कृत संस्थान वाराणसी, वि.सं. २०५२ ।